



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>اطلاعات دوره/ درس: سم شناسی پیشرفته نظری نام دوره/ درس: سم شناسی اندام ریه و دستگاه تنفس تعداد واحد: ۲ واحد جمعیت هدف: <input type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی <input checked="" type="checkbox"/> دکترای تخصصی نیمسال تحصیلی: نیمسال تحصیلی: پیش نیاز/هم زمان درس: فارماکولوژی پیشرفته نظری و عملی</p>	۱
<p>اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مهرداد فیضی آدرس ایمیل مسئول درس: mfai zi @bmu.ac.i r نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین: دکتر حسین وطنپور آدرس ایمیل مدرس: Vat anpour .hossei n@mai l .com, vat anpour @bmu.ac.i r</p>	۲
<p>جایگاههای آموزشی دوره/ درس: <input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	۳
<p>اهداف عملکردی دوره/ درس: <input type="checkbox"/> دانش- Knowledge در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اطلاعات و دانش لازم در مورد دستگاه تنفس و ریه را ارائه و عوامل سمی برای سیستم تنفس را شرح دهند. <input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)- Skill در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند لیست مواد سمی بر دستگاه تنفس را تهیه و متناسب با محل آسیب در دستگاه تنفس طبقه بندی نمایند <input type="checkbox"/> نگرش- Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند با دقت و حساسیت نسبت به عوامل آسیب رسان و ملزومات حفاظتی و آنتی دوت اظهار نظر نمایند</p>	۴



	<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>□ به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اصطلاحات و مفاهیم اصلی مرتبط با دستگاه تنفس و اندام ریه را بخوبی بیان کنند.</p> <p>□ فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اصول و قوانین حاکم بر ظرفیت تنفسی و مقاومت لوله های نای و نایژه را بفهمند</p> <p>□ به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم و اصول حاکم بر عملکرد دستگاه تنفس برای تبادل اکسیژن و روشهای حفاظتی از برای آن را در مقابل مواد آسیب رسان بکار ببندند.</p> <p>□ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند کاهش و افزایش ظرفیت تنفسی را در شرایط مختلف اندازه بگیرند و نتایج حاصله را تجزیه و تحلیل نمایند.</p> <p>□ ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند عملکرد دستگاه تنفس را در شرایط مختلف جغرافیایی در مقایسه با شرایط استاندارد بحث نمایند.</p> <p>□ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند در شرایط متفاوت و جدید با ترکیب اصول و قوانین حاکم بر فعالیت دستگاه تنفس روش های جدید را طراحی نمایند.</p>
	<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p>□ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با درک دقیق شرایط و استفاده از حواس وضعیت سلامت دستگاه تنفس را از وضعیت مسموم تفکیک نمایند</p> <p>□ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با شناختی که از عملکرد دستگاه تنفس پیدا میکنند آمادگی لازم برای برخورد در شرایط و متفاوت را داشته باشند.</p> <p>□ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند در ابتدا یادگیری وضعیت دستگاه تنفس با تجارب اساتید برای شناخت بیشتر استفاده نمایند.</p> <p>□ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند شناخت از اندام ریه و موادی که میتوانند سبب آسیب به دستگاه تنفس بشوند مکرر با مهارت بیشتر و بصورت عادت بیا نمایند.</p> <p>□ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند لیست مواد سمی و ساختمان ریه را بدون تامل و مسلط تکرار نمایند</p> <p>□ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اصول و قوانین حاکم بر دستگاه تنفس را در شرایط متفاوت و جدید اصلاح و تغییر دهند.</p> <p>□ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند در شرایط سخت و بحرانی از سیستم طبیعی و سالم استفاده و راه حل جدیدی را ارائه نمایند.</p>
	<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p>□ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند نسبت به اهمیت موضوع ارگان ریه و سیستم تنفس در حفظ حیات انسان حساسیت نشان دهند.</p> <p>□ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند قوانین حاکم بر حفاظت و سلامت ریه را بخوبی بکار بسته و از این عمل لذت ببرند.</p> <p>□ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند به دانش و اطلاعات بدست آمده در مورد دستگاه تنفس و</p>



دانشگاه سوادکوه
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>ارگان ریه اهمیت قائل بودن و برای سلامت هوا کوشا باشد</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند با شناخت دستگاه تنفس برنامه هائی را برای سلامت ریه خود و اطرافیان طراحی نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند برای حفاظت از ریه و دور ساختن آلاینده های محیطی با کارگروهی اقدام نمایند.</p>					
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p><input type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>					
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:</p>					
					۸
					۹
منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
		ویدئو پروژکتور	سخترانی	سم شناسی اندام ریه	۱
					۲
					۳



دانشگاه سوادکوه
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:	
توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد:	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف:	
مهلت ارسال تکالیف:	
نحوه ارسال تکالیف:	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد:	آزمونکها
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد:	امتحان میان ترم
نوع آزمون:	
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند	
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه	
<input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای	
<input type="checkbox"/> جور کردنی	
<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی	
<input type="checkbox"/> آزمون عملی	
<input type="checkbox"/> آسکی	
<input type="checkbox"/> کارپوشه	
<input type="checkbox"/> گزارش کار	
<input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:	

۱۰



دانشگاه سوادکوه
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

نگرشی <input type="checkbox"/>	مهارتی <input type="checkbox"/>	دانش <input type="checkbox"/>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>			<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰۰ درصد</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>				
			<p>سایر موارد</p>	
<p>شرایط قبولی دوره: کسب حداقل نمره ۱۰ از ۲۰</p>				<p>۱۱</p>